

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17
Города Кирово-Чепецка Кировской области
(МБДОУ детский сад № 17)



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детского сада № 17

Л.В.Перминова

31 июля 2019 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 17 за 2018/2019 учебный год

Кирово-Чепецк, 2019

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ детского сада № 17, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2018/2019 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 21 августа 2015 г., серия 43Л01№ 0000777, выдана Министерством образования Кировской области на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 города Кирово-Чепецка Кировской области (далее МБДОУ детский сад №17) открыло свои двери для воспитанников в 1980 г. МБДОУ детский сад № 17 расположен в густонаселённом районе города, вдали от проезжей части и промышленных объектов. Рядом с детским садом расположены культурно-образовательные и спортивно-оздоровительные учреждения.

Детский сад размещен в типовом здании, отвечающем гигиеническим и санитарным требованиям.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни. Режим работы группы компенсирующей направленности – 5 – дневный, выходные дни: суббота, воскресенье, время работы с 7.30 до 17.30. Длительность пребывания детей в детском саду: 10 часов

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 14 групп, из них:

- группа раннего возраста - от 2 до 3 лет – 4 группы;
- младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет – 4 группы;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет – 2 группы;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет – 2 группы;
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет – 1 группа.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 300 мест (14 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 268 человек (14 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Лариса Васильевна Перминова, телефон: 8 (83361) 2-26-66.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание трудового коллектива: председатель – Широкова Татьяна Игоревна;
- 2) педагогический совет: председатель – Перминова Лариса Васильевна;
- 3) представитель трудового коллектива – Оксана Николаевна Семейшева.

Органы государственно-общественного управления: родительский комитет.

1.9. Сайт учреждения: <http://mkdou17.my1.ru>

1.10. Контактная информация: тел: 2-26-66, 2-36-66 (ф), e-mail: kchds17@mail.ru, почтовый адрес: 613020, Кировская область, г.Кирово-Чепецк, ул. Алексея Некрасова, д.23а

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

В соответствии с Уставом МБДОУ детского сада № 17 целью учреждения является образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В учреждении соблюдаются принципы государственной политики в области образования. Образование носит светский характер. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Формы получения дошкольного образования и формы обучения в учреждении определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются Законом РФ «Об образовании в РФ», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В МБДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, методического комплекта «Радуга» (автор – Т. Доронина), «От рождения до школы». Расширение содержания образовательных областей происходит за счёт использования парциальных программ, в том числе речевого и интеллектуального развития.

Непосредственно образовательная деятельность по дополнительному образованию проводится в рамках рекомендованного объёма недельной образовательной нагрузки и регламентирована учебным планом.

Реализация ЧФУОО образовательной программы проходит в рамках ННОД по логике, развивающих занятий по психологической подготовке к школе и коррекционных занятий на логопункте. Занятия проводятся 1 раз в неделю (кроме логопункта) в рамках рекомендованного объёма недельной образовательной нагрузки и регламентированы учебным планом.

Во избежание нарушений нормативных требований объёма недельной образовательной нагрузки, ННОД в рамках ООП ДО в старших и подготовительных группах осуществляется с учётом индивидуальных учебных планов (ИУП).

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 17 (далее - Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в учреждении осуществляется:

- в группах общеразвивающей направленности (основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 17)
- в группах компенсирующей направленности (адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 17).

Последовательность и продолжительность деятельности детей устанавливается исходя из условий учреждения, содержания образовательных программ и требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы: на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательной области «Познание» в детском саду разработана и реализуется авторская парциальная программа Широковой Т.И. «Путешествие в лесную школу».

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными

формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог и учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: В отчетном периоде была организована образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам. Работала студия технического творчества, студия физического развития, а также осуществлялась услуга по коррекции звукопроизношения – логопедический массаж.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Лицей», МКОУ СОШ № 6. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные методические мероприятия для учителей школ и воспитателей детского сада.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад вел совместную деятельность:

- с детской библиотекой им.С.Я Маршак;
- краеведческим музеем;
- детским клубом «Чайка».

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Общественным инспектором по охране детства МБДОУ детского сада № 17 проведена работа с трудными семьями и семьями опекунов (обследование жилищно- бытовых условий, характеристики на семьи, акты жилищно - бытовых условий; а также консультации для родителей и опекунов).

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: в детском саду создана полноценная предметно-пространственная среда, соответствующая санитарным нормам, эстетике, требованиям ФГОС ДО.

Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцеброс, дартс, мягкие модули, массажные коврики, массажёры, фитболы.
	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В соответствии с возрастными особенностями и требованиями ФГОС ДО.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).
Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	В соответствии с нормами
Групповая	
Спальня	
Буфетная	
Туалетная	
Кабинет учителя-логопеда	

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- система видеонаблюдения – 8 камер наружного видеонаблюдения и 3 камеры внутреннего наблюдения.

В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о сотрудничестве с КОГБУЗ «Кирово-Чепецкая центральная больница». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и процедурного кабинета.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: детский сад имеет достаточную материально-техническую базу для качественной организации образовательного процесса: групповые комнаты, прогулочные площадки, физкультурный зал, зал для проведения музыкальных занятий, площадку для проведения физкультурных занятий на улице. Детский сад имеет в наличии 3 ноутбука, 2 интерактивных доски, документ-камеру, 3 мультимедийных проектора, два демонстрационных экрана, 4 музыкальных центра, 7 магнитол. В июле 2019 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.6. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. В детском саду функционирует пищеблок, в штате образовательного учреждения – 4 повара. Питание детей организовано в соответствии с СанПиН и 10-и дневным меню, утвержденным Управлением Роспотребнадзора по Кировской области. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых, овощных блюд, салатов. Учитываются индивидуальные особенности детей. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Для организации питания используются средства родительской платы.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. В анализ здоровья детей показал:

- в прошедшем учебном году отмечается количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком, осталось на уровне предыдущего года.
- в связи с прохождением адаптации к детскому саду в группах раннего и младшего дошкольного возраста остаётся высоким уровень заболеваемости детей.
- за последние два года наблюдается тенденция к снижению количества часто болеющих детей.
- отмечается снижение количества детей с хроническими заболеваниями.
- стабильно высоким остаётся уровень физического развития воспитанников ДОУ. Это результат целенаправленной работы коллектива ДОУ по созданию в детском саду интенсивной здоровьесберегающей среды.



Рисунок 1 - Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	5-я группа
2017/2018	247	70	156	20	1
2018/2019	262	75	162	24	1

4.2. Результаты освоения воспитанниками образовательной программы:

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Система мониторинга, функционирующая в МБДОУ детском саду № 17, позволяет объективно оценивать уровень развития воспитанников, планировать индивидуальную работу, своевременно вносить необходимые коррективы. Уровень освоения детьми образовательной программы в 2018 -2019 году составил 88, 4 %. По образовательным областям результаты в 2018 году распределились следующим образом: физическое развитие – 89%, речевое развитие – 84%, познавательное развитие – 85%, художественно-эстетическое развитие – 85%, социально-личностное развитие – 89%.

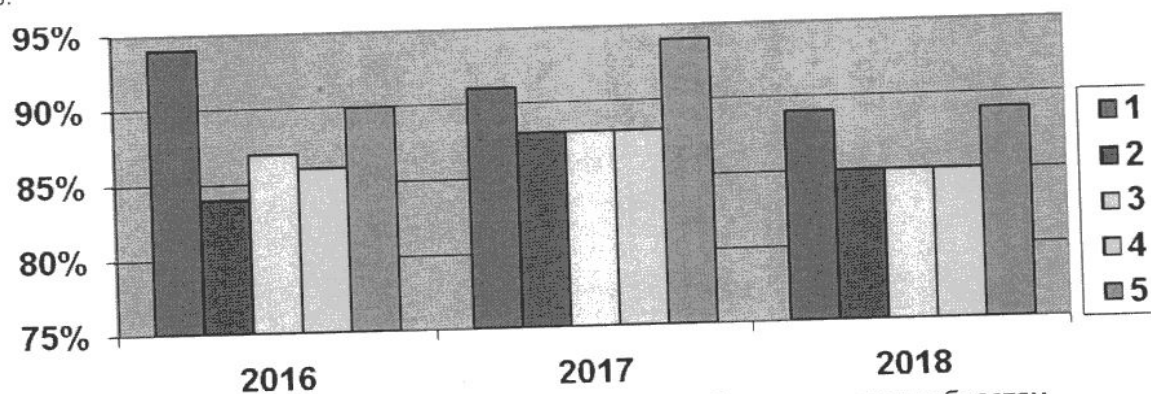


Рисунок 2- Уровень освоения программы по образовательным областям

- 1 – физическое развитие
- 2 – речевое развитие
- 3 – познавательное развитие
- 4 – художественно – эстетическое развитие
- 5 – социально – личностное развитие

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

В период с 01.04.2019 по 15.04.2019 проводилось анкетирование 115 родителей, получены следующие результаты:

- количество опрошенных, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83 процента;
- доля родителей, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 85 процентов;
- доля родителей, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 процентов;
- количество родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля опрошенных, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 86 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 58 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 30 человек;
- обслуживающий – 26 человек.

На конец отчетного периода в детском саду имеются следующие **вакантные должности**: воспитатель – 3, учитель-логопед – 0,5.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов			
	До 30	31-40	41-55	старше
2018/2019	0	8	13	4

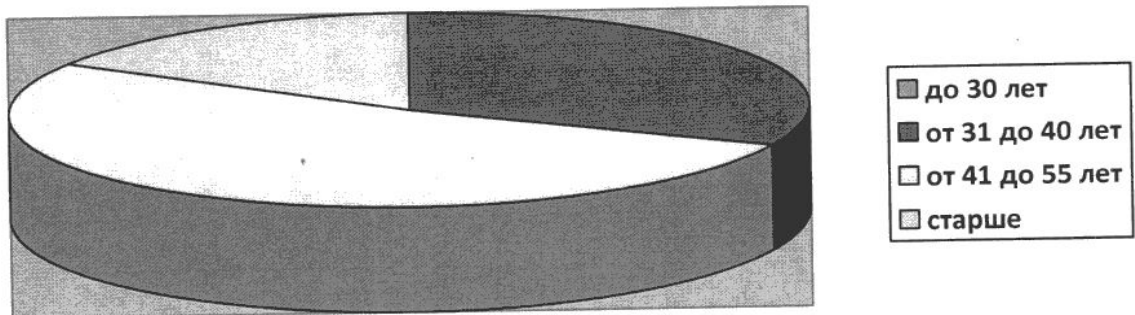


Рисунок 3 - Возраст педагогического коллектива

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»	
	Высшее	Среднее профессиональное
2018/2019	9	21

Переподготовка: за отчетный период 2 педагога прошли профессиональную переподготовку по специальности «воспитатель детского сада».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

№ п/п	Наименование	План	Кассовый расход	% освоения
	Бюджет детского сада всего, в том числе:			

1	Средства областного бюджета всего	10 835519,29	10 800644,56	99,68
2.	Средства местного бюджета всего	2 541952,80	2 496671,95	98,22
3.	Расходы за счет средств поступлений от приносящей доход деятельности	6 159458,46	4 656034,71	75,59

6.2. Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде в детском саду предоставлялись следующие дополнительных платных услуги: занятия в студии технического творчества, занятия в студии физического развития, логопедический массаж. Прейскурант услуг согласован с администрацией МО «Город Кирово-Чепецк» Кировской области.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2019/2020 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ - СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
 - открытостью;
 - оказанием специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
 - стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.
-