

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
МБДОУ детского сада № 17
(протокол от 26 марта 2020 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ детского сада № 17
Л.В.Перминова
« 2020 года

**Отчёт о самообследовании
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 17 города Кирово-Чепецка
Кировской области
по итогам 2019 года**

1. Аналитическая часть отчёта

1.1. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 города Кирово-Чепецка Кировской области (далее по тексту – МБДОУ детский сад № 17)
Заведующий	Перминова Лариса Васильевна
Адрес организации	613020, Кировская область г.Кирово-Чепецк, ул. Алексея Некрасова, д.23а
Телефон, факс	8 (83361)2-26-66, 2-36-66 (факс)
Адрес электронной почты	kchds17@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области
Дата создания	1980 год
Лицензия	Лицензия № 1558 от 21 августа 2015 года, предоставлена на основании приказа министерства образования Кировской области от 21.08. 2015 № 5-401 (вид образования – общее образование, уровень образования – дошкольное, вид образования – дополнительное образование, подвид образования – дополнительное образование детей и взрослых)

МБДОУ детский сад № 17 расположен в густонаселённом районе города, вдали от проезжей части и промышленных объектов. Рядом с детским садом расположены культурно – образовательные и спортивно – оздоровительные учреждения. Детский сад размещен в типовом здании, отвечающем гигиеническим и санитарным требованиям.

Основным правоустанавливающим документом детского сада как юридического лица является устав. Устав утверждён распоряжением главы администрации города Кирово-Чепецка от 16.12.2013 № 1560.

Предметом деятельности детского сада является обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Целью является образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Задачами работы на 2019 год являлись следующие:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников, совершенствованию их физического и психического развития, обеспечению эмоционального благополучия в системе воспитательных, оздоровительных мероприятий.
2. Использовать инновационные формы работы с родителями для усиления мотивации и активизации деятельности родителей как участников воспитательно – образовательного процесса.
3. Совершенствовать работу по профилактике и коррекции нарушений по развитию речи у детей.
4. Продолжить целенаправленную систематическую работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива ДОО и развитию профессиональной готовности педагогов к работе в условиях ФГОС ДО.

1.2. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МБДОУ детского сада № 17 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ детского сада № 17.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Детский сад посещают 262 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ детском саду № 17 функционируют 14 групп для детей от 2 до 7 лет.

№ группы	Возраст воспитанников	Групповая принадлежность	Видовая принадлежность
2	4-5 лет	Средняя группа	общеразвивающая
3	3-4 года	Вторая младшая группа	общеразвивающая
4	2-3 года	Группа раннего возраста	общеразвивающая
5	2-3 года	Группа раннего возраста	общеразвивающая
6	2-3 года	Группа раннего возраста	общеразвивающая
7	6-7 лет	подготовительная группа	компенсирующего обучения
8	6-7 лет	подготовительная группа	общеразвивающая
9	4-5 лет	средняя группа	общеразвивающая
10	4-5 лет	средняя группа	общеразвивающая
11	3-4 года	Вторая младшая группа	общеразвивающая
12	5-6 лет	старшая группа	общеразвивающая
13	5-6 лет	старшая группа	общеразвивающая
14	6-7 лет	Подготовительная группа	общеразвивающая

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, программно-методического комплекта «Радуга», «От рождения до школы» и ряда парциальных программ, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

Программа направлена на:

создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

С целью расширения содержания образовательных областей в МБДОУ детском саду № 17 в 2019 году функционировали студии по следующим направлениям: познавательное развитие – 2.

Чтобы выбрать стратегию *воспитательной работы*, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	229	89%
Неполная с матерью	27	10 %
Неполная с отцом	1	0,003%
Оформлено опекунов	1	0,003%
Многодетных семей	39	15%

Воспитательная работа в детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено **Положение о внутренней системе оценки качества образования** (приказ № 153 от 01.09.2017).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Система мониторинга, функционирующая в МБДОУ детском саду № 17, позволяет объективно оценивать уровень развития воспитанников, планировать индивидуальную работу, своевременно вносить необходимые коррективы. Уровень освоения детьми образовательной программы в 2019 году составил 88,6%. По образовательным областям результаты в 2019 году распределились следующим образом: физическое развитие – 89%, речевое развитие – 84%, познавательное развитие – 87%, художественно-эстетическое развитие – 85%, социально-личностное развитие – 89%.

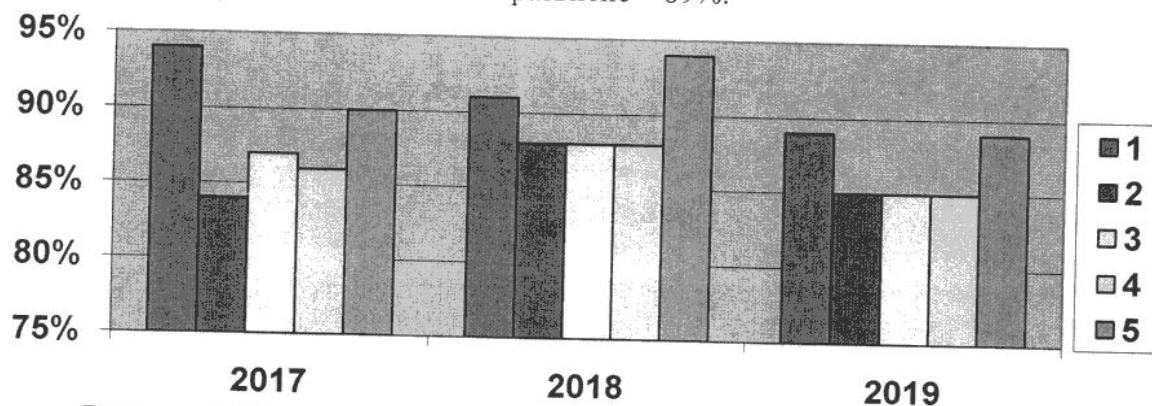


Рисунок 1- Уровень освоения программы по образовательным областям

- 1 – физическое развитие
- 2 – речевое развитие
- 3 – познавательное развитие
- 4 – художественно – эстетическое развитие
- 5 – социально – личностное развитие

В мае 2019 года было проведено диагностическое исследование психологической готовности к обучению в школе детей 6-7 лет (24 человека). Из них готовы к обучению в школе по всем сферам развития (мотивационной, произвольной, интеллектуальной) 94 %. Не окончательно сформирована мотивационная готовность к обучению в школе (внутренняя позиция школьника) у 6 %. Произвольная и интеллектуальная сферы развития сформированы у всех выпускников – 100 %. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 34 процента выпускников зачислены в лицеи и гимназии города.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.03.2020 по 15.03.2020 проводилось анкетирование 115 родителей, получены следующие результаты:

- количество опрошиваемых, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 84 процента;
- доля родителей, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 86 процентов;
- доля родителей, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 процентов;
- количество родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85 процента;
- доля опрошиваемых, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 86 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Мониторинг условий показал, что детский сад имеет достаточную материальную базу, соответствующую всем нормативам, для качественной организации образовательного процесса и жизнедеятельности воспитанников в ДООУ: групповые комнаты, прогулочные площадки, кабинет для занятий учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, сенсорную комнату, физкультурный зал, зал для проведения музыкальных занятий, площадку для проведения физкультурных занятий на улице, медицинский кабинет, пищеблок, прачечную. Кроме этого детский сад оснащён необходимыми техническими средствами: компьютерами (3 шт.), интерактивными досками, мультимедийными проекторами (3 шт.), ноутбуками (2 шт.), музыкальными центрами (4 шт.), магнитолами (6 шт.), документ-камерой, электронным микроскопом, интерактивной приставкой. Использование ИКТ позволяет поднять образовательный процесс в ДООУ на качественно новый уровень.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

В настоящее время в МБДООУ детском саду № 17 работает 28 педагогов, в том числе: 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физкультуре, инструктор по адаптивной физкультуре, 2 учителя - логопеда, 2 педагога – психолога и 21 воспитатель.

Средний возраст педагогов – 37 лет. 32 % педагогического состава МБДООУ имеют высшее профессиональное образование. 36 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Все педагоги прошли курсовую подготовку по работе с ФГОС ДО. В 2019 учебном году повышение квалификации прошли 6 воспитателей.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду **библиотека** является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной

программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось 2, ноутбуками.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- электронные образовательные ресурсы, в том числе авторскими, т.е. разработанными педагогами детского сада.

В МБДОУ детском саду № 17 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована необходимая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- кабинет учителя-логопеда- 1;
- сенсорная комната.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2. Анализ показателей самообследования деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	262 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	262 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	197 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	262 чел./100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18 (6,8%)
1.5.3	По присмотру и уходу	18 (6,8%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 чел.

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 чел./ 42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 чел./ 32%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 чел./ 68%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 чел./68%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел./ 36%
1.8.1	Высшая	4 чел./14%
1.8.2	Первая	6 чел./22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	10 чел./ 43%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел./ 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел./ 96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел./ 96 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	262/28 (9,35)

		человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	32 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да