

«Берегите речь детей»

Речь как быстрая река, речка говорливая,
С мудрой мыслью ты светла, с доброй - ты красивая.
Что на сердце, то в устах льется в мир общения,
Серость или свет души ищет воплощения.
Малышу привет пошли, ждет он Мудроречия,
Поливай его, питай чудо-Доброречием.

Широкова Т. И.

Малыш рождается и приходит в этот мир чистым. Его невинный дар речи, дар мысли должен быть воспитан. Он должен научиться у людей, которые его окружают нежному, трепетному отношению к слову, как к творческой силе.

Природные способности к развитию речи имеют свои календарные сроки: до трехлетнего возраста ребенок приобретает фундаментальную основу речевой деятельности, а далее речь способна обогащаться, насыщаться чувствами, мудростью, благородством. Через речь ребенок будет познавать мир, постигать и выражать свои мысли чувства, будет воспитываться.

И прежде чем, говорить о системе работы, методах и приемах, мы скажем об основе речевого развития детей, обратимся к педагогам с просьбой и советами.

- ❖ Ваша чистая речь – главное условие развития речи ребенка. Но это не только правильное произношение и грамматически правильное построение мыслей. Чистота речи определяется смысловым и чувственным содержанием. Пусть звучит в ваших словах любовь и взаимопонимание, уважение и радость. Ваша речь будет чистой, если она будет искренней и правдивой, а интонация будет полна добра и участия.
- ❖ Дайте ребенку знать, что слово несет созидательную и разрушительную энергию.

Расскажите, что слово может быть «волшебным лекарством», а может быть и «ядовитой стрелой».

- ❖ Научите детей, когда лучше молчать, а когда нужно говорить.




- ❖ Защитите детей от болтливости и пустословия. Научите не бросать слова на ветер и нести ответственность за каждое слово.
- ❖ Не осуждайте и не давайте детям осуждать.
- ❖ Оберегайте детей от сквернословия, злословия и ругани.
- ❖ Не кричите на детей, не браните их, так как крики, угрозы и гнев разрушают не только детскую речь и сознание, но и влияют на генетический аппарат человека. Это многократно доказано учеными – психогенетиками.
- ❖ Придайте речи благозвучность и мелодичность.
- ❖ Подарите детям мысли и слова, наполненные добротой, лаской, наполненные чудесным лекарством – любовью.
- ❖ Научите быть в речи смелыми, умными, свободными, справедливыми, добрыми.
- ❖ Работайте над речевой культурой.

«Обогащайте речь детей чувствами, развивайте не просто речь, а доброе слово, прекрасное слово, мудрое слово. Каждое слово, которое вы будете обращать к детям, пусть несет вашу сердечность, вашу признательность и вашу мудрость» (Ш. А. Амонашвили).

И если вы будете помнить об этих важных условиях, то и ваши дети научатся выражать своей речью благодарность и любовь к людям и окружающему миру. И мы с вами дадим рождение УМНОЙ РЕЧИ, озвученной семицветной радугой человеческого слова.

Звучит пусть музыка в словах,
 Пусть добротой сердца сияют,
 Пусть ваши дети вам в ответ
 Слова с любовью посылают!

Используемая литература:

-  Амонашвили Ш. Улыбка моя, где ты? Мысли в учительской. – М., 2003 г.
-  Амонашвили Ш. Без сердца что пойдем. – М., 2004 г.
-  Амонашвили Ш. Баллада о воспитании. – М., 2007 г.