

Рекомендации воспитателям

Как надо вести себя с ребенком, который берет чужие вещи без спроса

- ❖ Не стоит обвинять ребенка в краже, если вы неуверенны в его виновности.
- ❖ Если ребенок замечен на месте преступления, не обвиняйте его, а попытайтесь выявить причину такого поведения.
- ❖ Убедите ребенка в том, что вещь надо вернуть, и проследите за выполнением этого требования.
- ❖ Необходимо сообщить о данном поступке родителям, но объяснить им, что не стоит ругать ребенка, необходимо разобраться в причинах такого поведения и устранить их.
- ❖ Следует поговорить с детьми о том, что такое «чужое»; объяснить им, почему нельзя это делать (при этом никого из детей нельзя называть вором).
- ❖ Необходимо детям читать художественную литературу, раскрывающую вопросы воровства, разбирать их совместно с детьми.

Что делать, если ребенок обманывает?

- ❖ Необходимо понять возможную причину лжи и проанализировать ее (ребенок соврал безвинно или преднамеренно).
- ❖ В ситуации, когда ребенок все-таки сознался во лжи, ни в коем случае нельзя наказывать его, лучше поддержать, чтобы он поверил в собственные силы: если он смог сознаться, что сказал неправду – значит еще не все потеряно.
- ❖ Если видите, что ребенок не хочет признаваться, не нужно заставлять его это делать, лучше рассказать ему сказку или придумать историю о том, к чему приводит ложь и сколько она может доставить неприятностей.
- ❖ Во время разговора с ребенком не надо спрашивать у него, правда ли то, что он сейчас рассказывает, потому что это как раз и поставит его в ситуацию необходимости обмана.

- ❖ Если вы знаете, что ребенок в данный момент лжет, можно сказать: «Ты рассказал очень интересную, занимательную историю», - давая ему понять, что отличаете ложь от правды.
- ❖ Учитывая то, что детям дошкольного возраста свойственно подражать окружающим, старайтесь быть честными сами, следите за своей речью.
- ❖ Желательно делать все, что зависит от взрослых, чтобы ребенок постоянно чувствовал и ощущал родительскую любовь к нему.
- ❖ Во взаимоотношениях с ребенком родителям, особенно маме, необходимо использовать телесный контакт.

Что делать, если у ребенка есть чувство страха?

- ❖ В семье поддерживать благоприятную атмосферу, родителям не выяснять в присутствии детей отношения с другими членами семьи.
- ❖ В условиях домашней обстановки важно обеспечить ребенку безопасную среду, соблюдать режим, находить время для общения с ним.
- ❖ Если у ребенка появляются страхи, то надо пытаться разными способами помочь ему выразить их. Можно поговорить о них, нарисовать их, потом уничтожить, разорвать, выбросить, посадить под замок и т. п.
- ❖ Если ребенок испытывает страхи, необходимо быть особенно внимательным к нему, стараться поддерживать его в трудную минуту.
- ❖ Полезно читать книжки или сочинять истории, в которых говорится о том, как герои преодолевают трудности и спасаются от опасностей.
- ❖ Для позитивного самоощущения ребенка, особенно перед сном, можно придумать «ритуал прощания», который необходимо постоянно поддерживать. Это может быть

чтение художественной литературы, придумывание сказок, отгадывание загадок, общий расслабляющий массаж и т. п.

- ❖ Эффективным приемом коррекции страхов является поддержка ребенка словами: «Я знаю, тебе неприятна темнота, давай оставим дверь открытой и включим ночник. Я буду в соседней комнате, и ты всегда сможешь позвать меня».
- ❖ Ни при каких обстоятельствах нельзя стыдить ребенка за испытываемый им страх.
- ❖ Необходимо контролировать, какие мультфильмы и телевизионные программы смотрит ребенок, в какие компьютерные игры он играет. Не допускайте просмотра передач, в которых есть сцены насилия.
- ❖ Важно предусмотреть совместный отдых, способствующий налаживанию эмоционального контакта с ребенком, проявлять заботу и ласку.
- ❖ Если у ребенка что-то не получается не следует ругать его. Нужно попробовать сделать это совместно, учитывая его возможности.
- ❖ В условиях семьи надо использовать единые требования в вопросах поощрения и наказания, быть последовательными в воспитании.

Используемая литература:

1. Баркан А. И. Практическая психология для родителей, или Как научиться понимать своего ребенка. – М.: АСТ – ПРЕСС, 2000. – 432 с. («Практическая психология»).
2. Захаров А. И. Предупреждение отклонений в поведении ребенка: 3-е изд., испр. – СПб.: Союз, 1997. – 224 с.
3. Корнеева Е. Н. Эти загадочные малыши. – Ярославль: Академия развития, 1999. – 224 с.