

## Психологический портрет ребенка 4-5 лет

### ➤ Развитие деятельности

Деятельность ребенка 4-5 лет направлена на достижение каких-либо целей и предполагает использование соответствующих этим целям средств и способов.

(Например, ребенок хочет сделать подарок маме.

1. Он ставит цель: нарисовать вазу с цветами.
2. Готовит материалы, использует свои умения и т.д.)

Важно развивать у ребенка целеполагание, задавая ему два вопроса: «Что ты хочешь делать?» и «Что ты сделал?».

Совпадение ответов говорит о том, что ребенок удерживал цель до конца. В игре дети 4-5 лет могут разворачивать цели: построили гараж, затем мост, затем бензоколонку и т. д. Особенно ярко это происходит в сюжетно-ролевых играх.

Главная задача взрослых – учить детей удерживать цель и разворачивать цели в игровой и самостоятельной деятельности.

Усовершенствование выполненной работы происходит и изобразительной деятельности: дети более тщательно дорисовывают детали, предметы рисунка (н-р, к дому можно дорисовать дерево, скамейку, клумбу и т.д.)

В детском саду дети 4-5 лет учатся совместной деятельности. Мы будем выполнять коллективные аппликации, делать коллажи.

Основная задача взрослых, чтобы каждый ребенок почувствовал свой вклад в общую работу, познакомился с новыми способами и новыми материалами.

- В сознании детей 4-5 лет формируется ответственность за свои поступки, за младшего брата, ребенок осознанно помогает папе или маме.
- Для становления личности очень важно в этом возрасте формирование позитивного созидательного отношения ко всему, что его окружает. Это выражается в стремлении ребенка делать что-то красивое, полезное и интересное. При этом очень важна атмосфера успеха и одобрения результатов продуктивной деятельности ребенка, подчеркивание его новых достижений и возможностей.
- Происходит расширение объема знаний и кругозора ребенка, возникает познавательное отношение к миру, интерес к знаниям.  
Чрезвычайно важно уважительное отношение к собственным умственным поискам.

Новым в отношении ребенка к окружающим должно стать, с одной стороны интерес и уважение к взрослому, как к источнику новых знаний и тактичному помощнику в собственных интеллектуальных поисках, а с другой стороны – уважительное отношение к сверстникам.

### **Литература:**

- Баркан А. И. Практическая психология для родителей, или Как научиться понимать своего ребенка. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2000 – 432 с.  
(«Практическая психология»)
- Широкова Г. А., Жадько Е. Г. Практикум для детского психолога / Серия «Психологический практикум». Ростов н/Д: «Феникс», 2004. – 320 с.