Утверждаю:

Заведующий МБДОУ детского сада № 17

_____ (С.З.Сабрекова)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17 города Кирово-Чепецка Кировской области

Паспорт
психологического кабинета

Педагог – психолог:
Широкова Татьяна Игоревна

г. Кирово-Чепецк
2014 –2015 уч. год

Кабинет психолога

1. Общая площадь - 32 кв. м.
2. Освещенность – светильники, лампы дневного света – 8, бра – 2
3. Компьютер в сборе – 1, инв. № 143020392
4. Шкафы для наглядных пособий и игрового материала – 4
5. Комод для наглядных пособий и игрового материала – 1
6. Стол двухтумбовый – 1,
7. Стол офисный с тумбой – 1, инв. № - 163610026
8. Столы для детей – 5
9. Столы для игровых пособий – 2
10. Хохломские столы – 2
11. Стулья для взрослых – 8
12. Кресла для взрослых – 2
13. Детские стулья – 28
14. Зеркало круглое – 1
15. Магнитная доска размером 60 на 87 см. – 1
16. Маркерная доска – 1
17. Мольберт – 1
18. Магнитола – LD, инв. № 343230412

Стандартизированный диагностический инструментарий, используемый педагогом-психологом при обследовании

Направления психодиагностической работы	Возрастная категория	Диагностические методики
Диагностика познавательной сферы ребенка	Дети 2-3 лет	• Методика определения уровня психического развития детей с 1 года до 3-х лет (В.Манова-Томова). • Детский тест Узгириса и Ханта «Диагностика в раннем возрасте: шкалы психического развития»
	Дети 3-6 лет	• Комплекс методик, направленных на выявление умственного развития ребенка (Л.А.Венгер). • Методика диагностики нарушений психического развития детей (О.Н.Усанова «Лилия»). • Методика «Конструирование по образцу» (Т.В.Лаврентьева). • Методика «Дорисовывание фигур» (О.М.Дьяченко). • Методика «Рыбка» (В.В.Холмовская). • Методика «Классификация по заданному принципу» (Е.Л.Агаева). • Методика «Свободная классификация». • Методика «Опосредованное запоминание» (А.Н.Леонтьев). • Методика «Корректурная проба» (варианты методики Бурдона) • Методика «Эталоны» (О.М. Дьяченко) • Методика «Схематизация» (Р. И. Бардина) • Методика «10 слов» (А.Р.Лурия). • Методика «Последовательность событий» (А.М.Бернштейн).

	Дети 6-7 лет	• Диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению (Н.И.Гуткина). • Методика определения готовности детей 6-7 лет к школе (Л.А.Ясюкова). • Тест Д.Векслера (детский вариант). • Стандартные прогрессивные матрицы Равена. • Краткий тест творческого мышления (фигурная форма П.Торренса).
Диагностика эмоционально-личностной и волевой сферы ребенка	Дети 3-7 лет	• Методика определения степени социальной адаптации ребенка к ДОУ. • Методика определения социального статуса ребенка в группе (Я.Л.Коломинский). • Методика определения уровня владения ребенка коммуникативными действиями (Д.И.Бойков, С.В.Бойкова). • Цветовой тест Люшера. • Методика «Лесенка» - оценка уровня притязаний ребенка, самооценка (С.Г.Якобсон, С.В.Щур). • Тест тревожности (Р.Тэммл, А.Дорки, В.Амен). • Методика «Незаконченное предложение». • Методика «Волшебный цветок» (Ш.А.Амонашвили). • Опросник по страхам (А.И.Захаров). Проективные методы: • «ДДЧ», • «Несуществующее животное», • «Рисунок семьи», • «Рисунок человека».
Диагностика педагогов		• Метод наблюдения за особенностями взаимодействия педагога с детьми (И.Калистратова). • Методика изучения стиля педагогического общения (С.И.Шеин). • Методика «Оценка готовности и адаптированности личности к педагогической деятельности (В.Симонов, Ю.Дементьев).

		• Методика «Оценка уровня общительности» (В.Ряховский). • Методика «Способность педагога к эмпатии» (И.Юсупов). • Методика «Оценка агрессивности педагога» (А.Ассингер). • Психогеометрический метод (С.Деллингер). • Методика «Самооценка эмоциональных и стрессовых состояний». • Тест Люшера. • Методика «Полярный профиль». • Опросник «Профиль чувственных проявлений». • Анкета «Больны ли вы неврозом?»
Диагностика родителей		• Тест - опросник родительского отношения (А.Я.Варга, В.В.Столин). • Родительское сочинение (В.В. Столин). • Методика «Анализ семейного воспитания» (Э.Г.Эйдемиллера). • Опросник «Типы воспитания в семье». • Проэктивные рисуночные методы. • Опросник «Готов ли мой ребенок в школу?» (Д.Чейпи). • Анкета «Мой ребенок и его индивидуальные особенности». • Анкета «Критерии агрессивности у ребенка» (Г. Лаврентьева, Т. Титаренко). • Анкета «Критерии определения тревожности у ребенка» (Г. Лаврентьева, Т. Титаренко). • Анкета «Критерии гиперактивности» (П Бейкер, М. Алворд). • Анкета «Болен ли ваш ребенок неврозом?» (А.И. Захаров).

Список программ,
реализуемых педагогом-психологом МБДОУ детского сада №17
Широковой Татьяной Игоревной

Направления коррекционно-развивающей работы	**Реализуемые программы**
Психологическая готовность к школе	1. Широкова Т. И. Дополнительная образовательная комплексная программа развивающих игр «Путешествие в лесную школу», экспертное заключение «Института развития образования Кировской области» от 19.05.2015
Развитие психических познавательных процессов	1. Шарохина В. Л. Корреционно-развивающие занятия в старшей группе: Конспекты занятий, демонстрационный и раздаточный материал. – М.: Прометей; Книголюб, 2003. – 64 с. (Психологическая служба).
Развитие эмоционально-волевой и личностной сферы дошкольников	1. Семенака С. И. Уроки добра: Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2005. – 80с. 2. Хухлаева О.В., Хухлаев О. Е., Первушина И. М. Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников. — 3-е изд. – М.: Генезис, 2010 – 175с. 3. Широкова Т. И. Авторская программа «ДАР». Комплексная программа нравственного и культурно-экологического воспитания и развития детей старшего дошкольного возраста, экспертное заключение КИПК и ПРО от 30.10. 2008 № 125
Оптимизация детско-родительских отношений и процесса адаптации детей к ДОУ	**1.** Севастьянова Е. О. Дружная семейка: Программа адаптации детей к ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 128 с. (Ранний возраст) **2.** Коробова С. А. Улыбнись, малыш! Программа психолого-педагогической поддержки детей младшего дошкольного возраста в период адаптации к детскому учреждению. – Киров, 2006. – 24 с.
Сохранение психологического здоровья педагогов	1. Семейных Е. Р. Сохранение профессионального здоровья педагогов в условиях дошкольного образовательного учреждения: опыт постановки проблемы и ее решения [Текст]: методическое пособие / Е. Р. Семейных. – Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2007. – 112 с.

Учебно-дидактический материал

В кабинете имеются учебные и методические пособия:

- к рекомендованным программам,
- демонстрационный и раздаточный материалы,
- дидактические игровые материалы,
- развивающий материал.

Учебные и методические пособия размещены в шкафах.

1. Пособия для развития мышления и познавательных способностей

- Смысловое лото «Каким бывает день?»
- Развивающий материал «Что лишнее?» (3 варианта)
- Развивающий материал «Для умников и умниц»
- Развивающая игра «Логические таблицы»
- Развивающая игра «Играем, подбираем предметы»
- Развивающая игра «Противоположности»
- Игровой дидактический материал «Домашние животные» (выпуск 3)
- Познавательная игра-лото «Времена года»
- Игра-лото «Прогклка по городу»
- Познавательная игра-лото «Логика»
- Игра «Истории в картинках»
- Игра «Логический поезд»
- Игра «Собери квадрат»
- Папки для дошкольника: «Логика», «Ребусы, игры, головоломки»
- Дидактический материал «Что сначала, что потом?»
- Дидактический занимательный материал «Готов ли ты к школе?» (для проверки развития мышления)
- Обучающие карточки: «Времена года», «Деревья», «Животные России», «Птицы», «Обитатели морей и океанов», «Транспорт», «Профессии»

2. Пособия для развития восприятия, внимания и памяти

- Игра «Учимся сравнивать»
- Игра «Расскажи сказку»
- Игра «Собери букеты»
- Игра «Сломанные игрушки»
- Игра «Геометрическая мозаика»
- Игра «Поиграйка»
- Игра «Путаница»
- Игра «Узнай, что это?»
- Игра «Найди числа»
- Развивающая игра «Подбери узоры»

- Развивающая игра «Рукавички»
- Развивающая игра «Подбери по форме»
- Развивающая игра «Цвет и форма»
- Развивающая игра «Сравни и подбери»
- Развивающая игра «Найди половинку»
- Развивающий материал «Для умников и умниц»
- Лото «Двойняшки»: «Птицы», «Обитатели водоемов»
- Дидактический материал «Что перепутал художник?»
- Познавательная игра-лото «Найди и прочитай»
- Дидактический занимательный материал «Готов ли ты к школе?» (для проверки развития внимания)
- Планшеты-вкладыши: «Цыплята», «Котята», «Фрукты», «Геометрические фигуры»
- Папка для дошкольника «Будем внимательны!»
- Дидактический занимательный материал «Готов ли ты к школе?» (для проверки развития внимания)
- Дидактический материал «Учим стихи по картинкам»
- Дидактический занимательный материал «Готов ли ты к школе?» (для проверки развития памяти)

3. Пособия для развития воображения и творческих способностей

- Игры Никитиных «Сложи квадрат» (3 уровень)
- Игра «Волшебные пятна»
- Игра «Танграм»
- Игровые наборы для развития творчества: «В лесу», «На ферме», «Колобок», «Теремок»
- Игровой обучающий материал «Рифмочки и нерифмушки»
- Лото «Забавные превращения»

4. Пособия для развития мелкой моторики

- Игра «Цветные бусинки»
- Игра «Удочки»
- Игра «Поймай рыбку»
- Папка для дошкольника «Пройди лабиринты»
- Трафареты: «Животные», «Транспорт», «Фрукты и ягоды», «Овощи»

5. Пособия для развития чувств и эмоций

- Популярное пособие «Азбука настроений»
- Игра «Театр эмоций»
- Демонстрационный материал «Наши чувства и эмоции»
- Игра «Путешествие в мир эмоций»

6. Пособия для развития коммуникативных умений

- Обучающие карточки «Что такое хорошо и что такое плохо»
- Игра-лото «Хорошо и плохо»

Методическая литература

Теория психологии, учебно-методические пособия

1. Аверин В. А. Психология детей и подростков. Монография. – СПб. , 1994. – 134 с.
2. Ежова Н. Н. Рабочая книга практического психолога / Серия «Психологический практикум». – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 320 с.
3. Захаров А. И. Предупреждение отклонений в поведении ребенка: 3-е изд., испр. – СПб.: Союз, 1997. – 224 с.
4. Лютова Е.К., Монина Г. Б. Шпаргалка для взрослых: Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми. М.: Генезис, 2000. – 192 с.
5. Микляева, Н. В. Работа педагога-психолога в ДОУ: методическое пособие / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева. – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 384 с. – (Дошкольное воспитание и развитие)
6. Психология дошкольника. Хрестоматия /Сост. Г. А. Урунтаева. – М.: Издательский центр «Академия», 1997. – 384 с.
7. Сиротюк А. Л. Нейропсихологическое и психофизиологическое сопровождение обучения. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 288 с.
8. Содержание и организация коррекционной работы в образовательном учреждении: учебно-методическое пособие для логопедов, психологов, воспитателей, учителей начальных классов, учителей дистанционного обучения детей-инвалидов, не посещающих общеобразовательные школы по состоянию здоровья, родителей детей-инвалидов / под ред. И. А. Крестининой. – Киров: Радуга-Пресс, 2012. – 292 с.
9. Столяренко Л. Д. Основы психологии. Ростов н/Д: Феникс, 1997 г. - 736 с.
10. Фридман Л. М. Психология воспитания. Книга для всех, кто любит детей. – М.: ТЦ «Сфера», 1999. – 208 с.
11. Хухлаева О. В. Коррекция нарушений психологического здоровья дошкольников и младших школьников. – М., 2003. – 174 с.
12. Широкова Г. А. Справочник дошкольного психолога /Серия «Справочники». – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 384 с.

Программы

1. Готовимся к школе. Интегрированный курс подготовки дошкольников /авт. - составители: Н. А. Завьялова, Е. В. Лукина, Н. К. Живолупова, Н. И. Билык. – Волгоград: «Учитель», 2005. – 191 с.
2. Ильина М. В. Чувствуем – познаем – размышляем. Комплексные занятия для развития восприятия и эмоционально-волевой сферы у детей 3-4 лет. М.: АРКТИ, 2004. – 236 с. (Развитие и воспитание)
3. Ильина М. В. Чувствуем – познаем – размышляем. Комплексные занятия для развития восприятия и эмоционально-волевой сферы у детей 5-6 лет. М.: АРКТИ, 2004. – 240 с. (Развитие и воспитание)

4. Коробова С. А. Улыбнись, малыш! Программа психолого-педагогической поддержки детей младшего дошкольного возраста в период адаптации к детскому учреждению. – Киров, 2006. – 24 с.
5. Севастьянова Е. О. Дружная семейка: Программа адаптации детей к ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 128 с. (Ранний возраст)
6. Семенака С. И. Уроки добра: Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2005. – 80с.
7. Семейных Е. Р. Сохранение профессионального здоровья педагогов в условиях дошкольного образовательного учреждения: опыт постановки проблемы и ее решения [Текст]: методическое пособие / Е. Р. Семейных. – Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2007. – 112 с.
8. Хухлаева О.В., Хухлаев О. Е., Первушина И. М. Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников. — 3-е изд. – М.: Генезис, 2010 – 175с.
9. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет / Н. Ю. Куражевой [и др.]; под ред. Н. Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, М.: Сфера, 2012. – 160 с.
10. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет / Н. Ю. Куражевой [и др.]; под ред. Н. Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2014. – 160 с.
11. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет / Н. Ю. Куражевой [и др.]; под ред. Н. Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2014. – 160 с.
12. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» / Н. Ю. Куражевой [и др.]; под ред. Н. Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2014. – 208 с.
13. Шарохина В. Л. Корреционно-развивающие занятия в старшей группе: Конспекты занятий, демонстрационный и раздаточный материал. – М.: Прометей; Книголюб, 2003. – 64 с. (Психологическая служба).

Психодиагностические методики

1. Бурлачук Л. Ф., Морозов С. М. Словарь-справочник по психодиагностике – СПб.: Питер Ком, 1999. – 528 с.: (Серия «Мастера психологии»)
2. Гуткина Н. И. Психологическая готовность к школе. – СПб.: «Питер Пресс», 2009. – 208 с.
3. Детский тест Узгириса и Ханта. Диагностика в раннем возрасте: шкалы психического развития; под ред. Е. В. Матвеевой. – Иваново: ИПК, 1997. – 51 с.
4. Диагностика в детском саду. Содержание и организация диагностической работы в дошкольном образовательном учреждении. Методическое пособие. Изд. 2-е. – Ростов н/Д: «Феникс», 2004. – 288 с. («От детского сада к школе»)
5. Ильина Н. Н. 100 психологических тестов и упражнений для подготовки детей к школе. – Киров: «Дом печати - Вятка», 2005. – 160 с.
6. Люшер Макс. Цвет вашего характера. – Пер. с англ. – М.: «РИПОЛ КЛАССИК», «Вече», 1997. – 240 с.
7. Психолог в детском саду /авт.: Венгер Л. А. и др., – М.: ИНТОР, 1995. – 64 с.

8. Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании: Учебное пособие. М.: ВЛАДОС, 1995. – 529 с.
9. Тесты для детей, сборник тестов и развивающих упражнений. Составители Ильина М. Н., Парамонова Л. Г., Головнева Н. Я. – СПб.: «Дельта», 1997. – 384 с.
10. Энциклопедия психологических тестов. Личность, мотивация, потребность. – М.: ООО «Издательство АСТ», 1997 – 300 с. – (Практическая психология для всех)
11. Энциклопедия психологических тестов. Общение, лидерство, межличностные отношения. – М.: ООО «Издательство АСТ», 1997 – 304 с. – (Практическая психология для всех)
12. Ясюкова Л. А. Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения к начальной школе. – Спб.: ГП «Иматон», 1999. – 178 с.

Для работы с родителями

1. Баркан А. И. Практическая психология для родителей, или Как научиться понимать своего ребенка. – М., 2000 г. – 432 с. («Практическая психология»).
2. Виноградова, Е. А. Вредные привычки: Читайте вашего ребенка, как книгу: маленькие подсказки для родителей / Екатерина Виноградова. – М. АСТ; СПб.: Сова, 2008. – 63, [1] с.: ил.
3. Дьяченко О. М. Понимаете ли вы своего ребенка?: Советы психолога: Кн. Для родителей. – М.: Просвещение, Учебная литература, 1996. – 64 с.: ил.
4. Корнеева Е. Н. Эти загадочные малыши…/Художник Г. В. Соколов. – Ярославль: «Академия развития», «Академия, К», 1999. – 224 с., ил. – (Серия «Психологи – детям, психологи о детях»).
5. Метенова Н. М. Родителям о детях. Методические рекомендации. – Ярославль, Издательско-полиграфический комплекс «Индиго». – 2010., 64 с.
6. Метенова Н. М. Родительские собрания в детском саду. 2-я младшая группа. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 104 с.
7. Образцова, Л. Н. Я сам! Упрямый ребенок: маленькие подсказки для родителей / Людмила Образцова. – М.: АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 77,[3] с.: ил.
8. Правильно развить ум ребенка. Как? – СПб.: Прайм – ЕВРОЗНАК, П68 2007. – 352 с., ил. – (Главная книга для родителя).
9. Сагдеева Н. В. Совместная деятельность родителей с детьми в ДОУ «Шаг навстречу». – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 96 с.
10. Хорсанд, Д. В. Как воспитать счастливого ребенка в неполной семье. Дитя развода / Д. В. Хорсанд. – М.: АСТ; СПб.: Сова, Владимир: ВКТ, 2008. – 96 с.: ил. – (Маленькие подсказки для родителей).

Практический материал

1. Алябьева Е. А. Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста. Методическое пособие в помощь воспитателям и психологам дошкольных учреждений. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 90 с.

2. Андреенко Т. А., Алекинова О. В. Развитие эмоциональной отзывчивости старших дошкольников. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. – 95 с.
3. Бойков Д. И., Бойкова С. В. Как развить навыки общения у ребенка: Методические рекомендации. – СПб: ЛОИУУ, 1995 г. – 48 с.
4. Воспитание детей раннего возраста: Пособие для воспитателей дет. сада и родителей /Е. О. Смирнова, Н. Н. Авдеева, Л. Н. Галигузова и др. – М.: Просвещение: Учеб. Лит., 1996. – 158с.: ил.
5. Галанова Т. В. Развивающие игры с малышами до трех лет. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1996. – 240 с., ил.
6. Галигузова Л. Н., Смирнова Е. О. Ступени общения: от года до семи лет. – М.: Просвещение, 1992. – 143 с.: ил. – (Б-ка воспитателя дет. сада).
7. Голубь В. Т. Графические диктанты. – М.: «Вако», 2010. – 144 с.

8. Готовимся к школе. Интегрированный курс подготовки дошкольников /авт. - составители: Н. А. Завьялова, Е. В. Лукина, Н. К. Живолупова, Н. И. Билык. – Волгоград: «Учитель», 2005. – 191 с.
9. Клюева Н. В., Касаткина Ю. В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1997. – 240 с.
10. Козлов Н. И. Лучшие психологические игры и упражнения. Екатиренбург: Издательство АРД ЛТД, 1997. – 144 с.
11. Кряжева Н. Л. Развитие эмоционального мира. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1996. – 208 с., ил.
12. Кузнецова А. Е. Игры для гиперактивных детей / А. Е. Кузнецова. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 254 [1] с.: ил. – Мир нашего ребенка).
13. Лопатина, А. А. НАЧАЛА МУДРОСТИ. 50 уроков о добрых качествах: для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста / А. Лопатина, М. Скребцова – 3-е изд. – М.: Амрита-Русь, 2005. – 288 с.
14. Метенова Н. М. День открытых дверей. – Рекомендации по организации работы с детьми в утренние часы. – Ярославль, Издательско-полиграфический комплекс «Индиго». – 2011., 32 с.
15. Михайлова З. А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. – М.: «Просвещение», 1990. – 128 с.
16. Нефедова Е. А. , Узорова О. В. Готовимся к школе. Практическое пособие для подготовки детей. – М.: «Аквариум», 1997. – 400 с.
17. Никитин Б. П. Ступеньки творчества, или Развивающие игры. – 3-е изд., доп. – М.: Просвещение, 1991. – 160 с.: ил.
18. Овчарова Р. В. Практическая психология в начальной школе. – М. , ТЦ «Сфера», 1996. – 240 с.
19. Панфилова М. А. Игротерапия общения: Тесты и коррекционные игры. Практическое пособие для психологов, педагогов и родителей. М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – 160 с. (В помощь психологу).

20. Панфилова М. А. Лесная школа. Коррекционные сказки для младших

школьников. – М.: ТЦ «Сфера», 2002.
21. Парамонова Л. Г. Как подготовить ребенка к школе. – М.: АСТ, СПб.: «Дельта», 1997. – 348 с.
22. Светлова И. Е. Логика. – М.: «ЭКСМО», 2004. – 64 с.
23. Севастьянова Е. О. Занятия по развитию интеллекта детей 5-7 лет. – М.: ТЦ «Сфера», 2009. – 96 с.
24. Скворцова И. В. Логопедические игры. – М.: «Олма Медиа Групп», 2008. – 208 с.
25. Соколова Ю. А. Игры и задания на готовность к школе ребенка 6-7 лет / Юлия Соколова; ил. Е. Нитылкиной, Е. Белозерцевой, Д. Белозерцева, Г. Кравец, Ю. Кравца, А. Проскурякова. – М.: Эксмо, 2012. – 64 с.: ил – (Академия дошкольного развития).
26. Соколова Ю. А. Игры и задания на интеллектуальное развитие ребенка 5-6 лет / Юлия Соколова. – М.: Эксмо, 2014. – 64 с.: ил.
27. Тихомирова Л. Ф. Развитие познавательных способностей детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1996. – 197 с.
28. Тихомирова Л. Ф. Логика. – Ярославль: Академия развития, 2001. – 160 с.
29. Узорова, О. В. Загадки для развития речи, внимания, памяти и абстрактного мышления / О. В. Узорова, Е. А. Нефедова. – М.: Астрель: АСТ; Владимир: ВКТ, 2008. – 222, [2] с.
30. Узорова О. В. Игры с пальчиками / О. В. Узорова, Е. А. Нефедова. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2002. 124, [4] с.
31. Черемошкина Л. В. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1996. – 240 с., ил.
32. Чистякова М. И. Психогимнастика / Под ред. М. И, Буянова. – 2-е изд. – М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995. – 160 с.: ил.
33. Широкова Г. А., Жадько Е. Г. Практикум для детского психолога. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2004. – 320 с.