

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 17
города Кирово-Чепецка Кировской области
(МБДОУ детский сад № 17)**

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ детский сад № 17
_____/С. З. Сабрекова/

Паспорт логопедического кабинета

Логопед – Арасланова Нурия Загидулловна
группа № 7 (для детей с тяжёлыми нарушениями речи)

г. Кирово-Чепецк

Кабинет логопеда

1. Общая площадь – 18 кв. м.
2. Освещённость – 450 люкс Лампы – 4.
3. Шкафы для наглядных пособий, учебного материала – 6.
4. Шкаф для литературы – 1.
5. Шкаф для одежды двухстворчатый – 1.
6. Стол письменный – 2
7. Стулья взрослые – 2.
8. Настольная лампа – 1.
9. Столы для детей – 2.
10. Детские стулья – 5.
11. Настольное зеркало размером 150х60 см с дополнительным освещением – 1.
12. Магнитофон – 1.
13. Наборное полотно с алфавитом.
14. Маркерная доска – 1.
15. Набор логопедических зондов, медицинские шпатели, этиловый спирт, вата, салфетки
16. Компьютер в сборе – 1
17. Доска в клетку – 1
18. Доска разлинованная - 1

Наглядный материал, используемый при обследовании речи детей

- Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста» под ред. Е. А. Стребелевой М.: 2007 г.;
- Альбом по развитию речи В. С. Володиной (3 – 6 лет) М., РОСМЭН 2009
- Альбом по развитию речи для самых маленьких С. В. Батяевой, Е. В. Савостьяновой, М., РОСМЭН 2010.
- Альбом индивидуального обследования дошкольника (Диагностическое пособие для логопедов, воспитателей и родителей) Ткаченко Т. А. М.: 2001
- Логопедическое лото (Предметные картинки для обследования звукопроизношения);
- Дидактический материал обследования психических процессов (внимания, мышления, памяти, восприятия, воображения).

Учебно-дидактический материал

В кабинете имеются учебные и методические пособия:

- базовые к программам;
- демонстрационные и раздаточные материалы;
- дидактические игровые материалы;
- учебно-игровое оборудование;
- универсальные пособия;
- вспомогательный методический материал.
-

Всё это разложено в шкафах.

Весь дидактический материал условно разделён по секциям:

I. Пособия для развития речевого дыхания:

1. Вертушки.
2. Вертолеты.
3. Снежинки.
4. Снегопад.
5. Бабочки.
6. Листочки.
7. Соловьи.
8. Занавески.
9. Флаконы.
10. Три поросенка.
11. Паровозики.
12. «Посади бабочку на цветок»,
13. «Сдуй бабочку с цветка на цветок».
14. «Кто дальше загонит мяч».
15. Подсолнух.
16. Ёжики.

II. Дидактический материал для развития мелкой моторики:

1. Мозаики.
2. Обводки по контуру.
3. Штриховки.
4. Обводки через кальку, раскрашивание, штрихование.
5. Штампики.
6. Шнуровки.
7. Пуговицы.
8. Жёлуди.
9. Цветы для массажа
10. Цепочки.

III. Формирование звукопроизношения:

1. Весёлые язычки.
2. Карточки с упражнениями в стихах.
3. Символы звуков
4. Мир правильных звуков.
5. «Чудесная коробочка».
6. Карточки, тетради с речевым материалом на каждый звук.
7. Слияние согласных звуков с гласными
8. Логопедические тетради для подгрупповых занятий (по 4 шт.):
С – З, Ц – Ш, Ж – Ч, Щ.
9. Папки с логопедическими упражнениями, играми, конспектами занятий на С-Съ, Ш, Р-Ръ
10. Картинный материал О. Е. Громовой для автоматизации звуков С-З-Ц, Л-Ль в словах, фразах, предложениях.
11. Демонстрационные и раздаточные картины на основные группы звуков (С-Съ, З-Зъ, Ц, Ш, Ж, Ч, Щ, Л, Ль, Р, Ръ, Й)

IV. Развитие фонематического слуха, звукового анализа и синтеза слогов, слов:

1. Звуки - символы (мальчики и девочки).
2. Место звука в слове (карточки).
3. Кубики со звуками - символами.
4. Цепочки слов.
5. Кто быстрее соберёт синичку?
6. Карточки «Звук в слове: начало, середина, конец».
7. Звуки в картинах.
8. Звуки и буквы в картинах.
9. Место звука в слове (схемы).
10. Звуковая палитра.
11. Так ли это звучит?
12. Магазин.
13. Кино.
14. Подбери и назови.
15. Кто быстрее соберёт вещи.
16. Найди ошибки (с-съ-з-зь).
17. Дифференциация звуков (карты).
18. Как их зовут?
19. Кто в домике живёт?
20. Пирамида.
21. Найди место звука в слове (зв. Ш).
22. Звуковые часы.
23. Украсим ёлку.
24. Включи телевизор.

25. Отгадай слово.
26. Оппозиционные пары (усы-уши,...).
27. Найди звук.
28. Подбери слово к схеме.
29. Звуковой анализ слова.
30. Лишняя картина.
31. Собери в корзину.
32. Звуковые часы
33. Чудесная коробочка (5 коробок: С-Съ-З-Зъ, Ш-Ж, Ч-Щ, Л-Ль-Р-Рь, на смешение звуков)
34. Игра «Похожие слова»
35. Игра «Необычные цветы 4 шт.
36. Далматинцы

V. Лексика

1. Лото:
 - «Мир животных».
 - «Кто соберёт».
 - «Сказки».
 - «Рыбы».
 - «Игрушки».
 - «Соседи по планете».
 - «Мальшам».
 - «Ботаническое».
 - «Домашние животные и птицы».
 - «В лесу».
 - «Детское» (по темам).
 - «Наш магазин».
2. Классификации по темам (папки с демонстрационным материалом)
3. Детский компьютер.
4. Узнай, назови, прочитай.
5. Шесть картинок.
6. Мальшам ребятам о малышах зверятах.
7. Наши мамы.
8. Все профессии важны, все профессии нужны.
9. «Фруктуня» и «Овощик».
10. Что за прелесть эти сказки.
11. Оцени поступок.
12. Ателье
13. Антонимы
14. Сервизы
15. Персонажи сказок
16. Найди и назови.

17. Все работы хороши.
18. Овощи.
19. Ягоды.
20. «Подходит – не подходит (Игра-лото на антонимы)
21. Лексические тетради Е. М. Косиновой в 3-х частях.
22. Наборы предметных демонстрационных картин: «Овощи и фрукты», «Дикие животные», «Животные России», «Животные Африки», «Домашние животные», «Птицы», «Насекомые», «Мебель», «Одежда», «Транспорт», «Профессии», «Деревья», «Грибы и ягоды», «Цвета», «Времена года», «Сравниваем противоположности»

VI. Формирование грамматически правильной речи:

1. Нужные вещи
2. Существительные среднего рода
3. Будь внимателен к словам
4. Одеваем девочку
5. Предлоги
6. Угадай (Кто с кем?)
7. Угадай, какого цвета
8. У кого какой предмет
9. Чего не стало
10. Чей хвост
11. Местоимения
12. Согласование числительных с существительными
13. В помощь школьнику
14. Речевой альбом
15. Один – много
16. Одеть – надеть
17. Глаголы
18. Алгоритмы
19. «Подбери нужный предлог (рабочие тетради для подгрупповых занятий – 4 шт.)

VII. Развитие психических процессов

1. Кубики (4 вида сложности).
2. Четвёртый лишний.
3. Собери фигуры.
4. Барби.
5. Шумовые картинки.
6. Что лишнее?
7. Найди пару.
8. Забавные мячи.
9. Найди ошибки.

10. Забавная мозаика.
11. Логическое мышление.
12. Составь картину.
13. Волшебные квадраты.
14. Фишки.
15. Собери картинку.
16. Геометрический орнамент.
17. Разрезные картинки.
18. Заполни пустые клетки.
19. Сложи из частей.
20. Головоломка.
21. Путаница.
22. Лабиринты.
23. Собери посуду.
24. Построим домики.
25. Поможем Незнайке.
26. Загадки - кроссворды.
27. Цветник.
28. Снеговики («Угадай по описанию»)
29. Собери картины.
30. Сложи из частей.
31. Найди такую же картинку.
32. Волшебные картинки.
33. Парные картинки.
34. Монгольская игра.
35. Головоломка.
36. Дорисуй.
37. Выбери нужную карточку.

VIII. Обучение грамоте:

1. Буквы в картинах.
2. Буквы и слова.
3. Демонстрационные картины к буквам
4. Лото «Азбука» (три вида).
5. Волшебник.
6. Айболит.
7. Кто как кричит?
8. Кроссворд с картиной «Сложи слово».
9. На что похожа буква.
10. Домики.
11. Составь слово по первой букве.
12. Карточки «Впиши слово».
13. Схемы. Символы.
14. Узнай букву.

15. Напиши слово.
16. Прочитаем вместе.
17. Гласные и согласные - 4шт. (для п/гр. занятий)
18. Слова и звуки – 4 шт. (для п/гр. занятий)
19. Играем в слова - 4 шт. (для п/гр. занятий)
20. Делим слова на слоги - 4 шт. (для п/гр. занятий)
21. Читаем слова - 4 шт. (для п/гр. занятий)

IX. Цвет, форма, величина.

1. Цветная мозаика (кружочки).
2. Мозаика (геометрические формы).
3. Учись считать.
4. Карточки с секретом.
5. Построим дом.
6. Найди такие же фигуры.
7. Божья коровка.
8. Как расположены фигуры?
9. Клоун.
10. Цифры.
11. Цветное лото (большие и маленькие).
12. Цветные палочки.
13. Помоги Оле.
14. А я найду.
15. Поиграем.
16. Воздушные шары.
17. Цветы.
18. Составь букет.
19. Собери чашки.
20. Альбом по математике.

X. Связная речь

1. Использование приёмов мнемотехники
2. Научиться пересказывать? Это просто!
3. Развиваем связную речь – 4 шт. (для п/гр. занятий)
4. Схемы для составления рассказов.
5. «Каким бывает день?» (лото для развития речи)
6. «Расскажи сказку» (игра для детей)
7. Сюжетные картины.
8. Серии сюжетных картин.

Список литературы для работы на логопункте

1. Алифанова, Е. А., Егорова Н. Е. Логопедические упражнения в рифмах. М., 2000.
2. Будённая Т. В. Логопедическая гимнастика – С-Пб., Детство-Пресс, 2004
3. Бунеева, Р. Н., Бунеева, Е. В., Кислова, Т. Р., По дороге к азбуке
Пособие для дошкольников 4-6 лет в 4-х частях – М: Баласс, 2003
4. Волина, В. В. Учимся играя – М., 1994
5. Галкина, Г. Г., Дубинина, Т. И. пальцы помогают говорить. М: изд-во ГНОМ, 2012
6. Генинг, М. Г., Герман, Н. А. Воспитание у дошкольников правильной речи. Чебоксары – 1976
7. Громова, О. Е. Говорю правильно. С-З-Ц, Л-Ль, - М.: ТЦ Сфера, 2011
8. Ефименкова, Л. Н. Коррекция звуков речи у детей – М.: Просвещение, 1987
9. Карпенко, М. Т. Сборник загадок. М.: - Просвещение, 1988.
10. Коноваленко, В. В., Коноваленко, С. В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. М.: - ООО «Гном-Пресс». 1998
11. Косинова, Е. М. Лексическая тетрадь в 3-х частях. - М.: - «ТЦ Сфера» 2012
12. Крестинина, И. А. Содержание и организация коррекционной работы в образовательном учреждении. Киров. 2012
13. Крупенчук, О. И. Научите меня говорить правильно. для детей 4-6 лет – С-Пб., изд. дом Литера, 2014
14. Кузнецова Е. В. Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет. Сценарии занятий. М.: - ТЦ Сфера. 2014
15. Куликовская, Т. А. артикуляционная гимнастика в считалках. М.: - изд. ГНОМ. 2008
16. Лопухина, И. С. Коррекция речи у дошкольников. С-ПТб, 1994
17. Максаков А. М. Правильно ли говорит ваш ребёнок. М.: - Просвещение. 1988
18. Максаков, А. И. Учите, играя. М.: - Просвещение. 1983
19. Нищева, Н. В. Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада. С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2000
20. Нищева, Н. В. Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет). С-Пб, ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2012
21. Новиковская, О. Альбом по развитию речи в рассказах и весёлых картинках для дошкольников. АСТ СОВА.. М., С-ПТб
22. Новиковская О. 100 упражнений для развития речи. АСТ СОВА.. М., С-ПТб
23. Поваляева, М. А. Сказки о весёлом язычке. Дидактический материал по логопедии. Ростов- на-Дону. «Феникс». 2002
24. Пожиленко, Е. А. Артикуляционная гимнастика. С-Птб., изд-во КАРО., 2009
25. Рудик, О. С. С детьми играем – речь развиваем. Учебно-методическое пособие в 2-х частях. М.: - ТЦ СФЕРА. 2013.

26. Рыбина, А. Ф. Коррекция звукопроизношения у детей. Речевой материал для дошкольного и детского школьного возраста. Волгоград., изд-во «Учитель»
27. Савицкая, Н. М. Логопедические игры и упражнения на каждый день для детей 4-6 лет. С-ПТБ, издательский дом «ЛИТЕРА». 2010
28. Селивёрстов, В. И. Игры в логопедической работе с детьми. М.: Просвещение. 1987
29. Созонова, Н. Н., Куцина, Е. В. Логопедические кроссворды. Тетрадь (5-6 лет), (6-8 лет) ООО «Издательский дом ЛИТУР». Екатеринбург.
30. Сорокина, А. И. Дидактические игры в детском саду. М.: Просвещение. 1982.
31. Теремкова, Н. Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР (по различным лексическим темам). М.: Издательство ГНОМ, 2013
32. Ткаченко, Т. А. Правильно произносим звуки. (логопедические альбомы для звуков «С-Ш-Л-Р») 2011
33. Узорова, О. В. Пальчиковая гимнастика. М.: АСТ «Астрель» 2003
34. Чистякова, М. И. Психогимнастика. М.: Просвещение. 1990
35. Швайко, Г. С. Игры и игровые упражнения для развития речи. М.: Просвещение. 1988
36. Шевченко, И. Н. Конспекты занятий по развитию фонетико-фонематической стороны речи у дошкольников. С-ПТБ., ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2011

.

Методическая литература логопеда

Теория логопедии	Программы. Методики	Практический материал
1. Модернизация специального образования лиц с отклонениями в развитии (сборник научно-методических трудов) Санкт-Петербург 2. «Если ваш ребенок левша» М.М. Безруких, Т. Е. Князева 3. Логопедия под ред. М. Е. Хватцева 4. Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения (сборник методических рекомендаций) Санкт-Петербург 5. Логопедия по ред. Л.С. Волковой. 6. Понятийно-терминологический словарь логопеда по ред. В.И. Селиверстова. 7. Словарь по психологии. составитель Л.А. Карпенко. 8. Невропатология Л.О. Бадалян. 9. Алалия В.А. Ковшиков. 10. Афазия Л.С. Цветкова. 11. Заикание Г.А. Волкова, И.Г. Выгодская, Е.Л. Пеллингер, Л.П. Успенская, Н.А. Чевелева, Н.А. Власова, К.П. Беккер. 12. ЗПР Р.И. Лалаева, У.В. Ульяновская. 13. Нарушения голоса. СП. Таптапова. 14. Ринолалия А.Г. Ипполитова, И.И. Ермакова. 15. Дифференциальная диагностика речевых расстройств у детей дошкольного и школьного возраста (под рук. Р.И. Лалаевой). 16. Изучение динамики речевых и нервно-психических	1. Т. Б.Филичева, Г. В.Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» (старшая группа) 2. . 3. С. А.Миронова «Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях». 4. Т. А. Ткаченко «Если дошкольник плохо говорит». 5. Т. А. Ткаченко «Использование зрительных символов при формировании навыков звукового анализа у детей с ОНР». 6. Г. Ф.Сатретдинова, М. В.Смирнова. «Планирование и содержание занятий с детьми пяти-шести лет, страдающими недоразвитием речи». 7. Г. Ванюхина. «Речевцветик». 8. Г. А.Каше . «Подготовка к школе детей с недостатками речи». 9. Е.Карельская «Использование символов в работе над звуками». 10. Ю. Ф.Гаркуша «Система коррекционных занятий воспитателя в детском саду для детей с нарушениями речи» 11. Содержание и организация коррекционной работы в образовательном учреждении (учебно-методическое пособие) ИРО Автор-составитель И. А. Крестинина 12. Л. Г.Парамонова «Воспитание связной речи у	1. Т. А. Титова «Нарушения звукослоговой структуры слова и их коррекция у детей с речевой патологией» 2. М. А.Поваляева «Дидактический материал по логопедии» 3. Р. Д.Триггер, Е.В. Владимировна. «Дидактический материал по русскому языку для детей с задержкой психического развития» 4. О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова «Пальчиковая гимнастика» 5. Т. В.Будённая . «Логопедическая гимнастика» 6. Е. В. Кузнецова, И. А. Тихонова « Развитие и коррекция речи детей 5 – 6 лет» 7. Н. В.Курдвановская «Планирование работы логопеда с детьми 5 – 7 лет» 8. М. Аромштам «Ребенок и взрослый в педагогике переживания» 9. Практикум по дошкольной логопедии под ред. В. И. Селивёрстова 10. Р. Н.Бунеев, Е. В.Бунеева, Т. Р.Кислова «По дороге к азбуке» (учебник – тетрадь в 4х частях) 11. Е. А.Алифанова, Н. Е. Егорова «Логопедические упражнения в рифмах». 12. А. М. Богуш «Обучение русскому языку в детском саду». 13. А. Н.Бондаренко «Дидактические игры в детском саду». 14. А. И.Богомолова «Нарушения произношения у детей».

нарушений (межвузовский сборник ЛГПИ им. А.И. Герцена). 17. Логопедическая работа в специальном детском саду. Т.Б. Филичева, Н.А. Чевелева. 18. Обучение и воспитание с нарушениями речи. С.А. Миронова. 19. Принципы и методы логопедической работы (межвузовский сборник научных трудов). 20. Психические и речевые нарушения у детей (вопросы реабилитации). 21. Методы обследования речи детей (пособие по диагностике речевых нарушений под ред. Г.В. Чиркиной	детей» (методическое пособие) 13. О. И. Крупенчук «План работы логопеда на учебный год» (подготовительная группа детского сада Перспективное и календарное планирование). 2013 14. Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова «Коррекция нарушений речи» (Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи) 4-е издание , 2014 15. Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова, Г. В. Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Программно-методические рекомендации. 2-е издание, 2010.	15. В. В. Волина «Занимательное азбукведение». «Учимся играя». 16. М. Г. Генинг , Н. А. Герман «Воспитание у дошкольников правильной речи». 17. «Давайте поиграем» под ред. А. А. Столяра 18. Л. Н. Ефименкова «Коррекция звуков речи у детей». 19. М. Т. Карпенко «Сборник загадок». 20. В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко . «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН». 21. В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко . «Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения». 22. И. С. Лопухина «Коррекция речи у дошкольников». 23. «Логопедический букварь» (стихи разных поэтов). 24. А. И. Максаков, Г. А. Тумакова «Учите, играя». 25. А. И. Максаков «Правильно ли говорит ваш ребенок?» 26. В. И. Селиверстов «Игры в логопедической работе с детьми». 27. А. И. Сорокина «Дидактические игры в детском саду». 28. Л. П. Успенская, М. Б. Успенский «Учитесь правильно говорить» 30. Моторная алалия: коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста (учебно-методическое пособие) 31. О. С. Рудик «С детьми играем – речь развиваем» (Учебно-методическое
---	---	---

		пособие в двух частях) 32. Н. В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР» 33. И. Н. Шевченко «Конспекты занятий по развитию фонетико-фонематической стороны речи у дошкольников» 34. Е. В. Кузнецова, И. А. Тихонова . «Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет» (сценарии занятий) 35. Т. Ю. Бардышева, Е. Н. Моносова «Логопедические занятия в детском саду» (старшая и подготовительная к школе группы) 36. В. В. Сеничкина «Конспекты тематических занятий по формированию лексико-грамматических категорий языка и развитию связной речи у детей с ОНР» 37. О. И. Крупенчук «Научите меня говорить правильно» (комплексная методика подготовки ребёнка к школе) 38. Н. М. Савицкая «Логопедические игры и упражнения на каждый день» (для детей 4-6 лет) 39. Н. Э. Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР» (альбомы в 4-х частях) 40. Т. Р. Кислова, А. А. Иванова «По дороге к азбуке» (часть 5) 41. Н. С. Жукова «Букварь» (сочетание традиционной и оригинальной логопедической методики) 42. Е. А. Пожиленко «Артикуляционная гимнастика» .
--	--	---