Утверждаю:

Заведующий МБДОУ детского сада № 17

_____ (С.З.Сабрекова)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17 города Кирово-Чепецка Кировской области

Паспорт
студии психологической
подготовки к школе

Педагог – психолог:
Широкова Татьяна Игоревна

г. Кирово-Чепецк
2014 –2015 уч. год

Кабинет для проведения студийных занятий психолога

1. Общая площадь - 32 кв. м.
2. Освещенность – светильники, лампы дневного света – 8, бра – 2
3. Компьютер в сборе – 1, инв. № 143020392
4. Шкафы для наглядных пособий и игрового материала – 4
5. Комод для наглядных пособий и игрового материала – 1
6. Стол двухтумбовый – 1,
7. Стол офисный с тумбой – 1, инв. № - 163610026
8. Столы для детей – 5
9. Столы для игровых пособий – 2
10. Хохломские столы – 2
11. Стулья для взрослых – 8
12. Кресла для взрослых – 2
13. Детские стулья – 28
14. Зеркало круглое – 1
15. Магнитная доска размером 60 на 87 см. – 1
16. Маркерная доска – 1
17. Мольберт – 1
18. Магнитола – LD, инв. № 343230412

Стандартизированный диагностический инструментарий, используемый педагогом-психологом при обследовании

Направления психодиагностической работы	Возрастная категория	Диагностические методики
Психологическая готовность детей 6-7 лет к обучению в школе	Дети 6-7 лет	• Диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению (Н. И. Гуткина). • Методика определения готовности детей 6-7 лет к школе (Л. А. Ясюкова).

Дополнительная образовательная программа,
реализуемая педагогом-психологом МБДОУ детского сада №17
Широковой Татьяной Игоревной

Направления коррекционно-развивающей работы	Реализуемые программы
Психологическая готовность к школе	1. Широкова Т. И. Дополнительная образовательная комплексная программа развивающих игр «Путешествие в лесную школу», экспертное заключение «Института развития образования Кировской области» от 19.05.2015

Учебно-дидактический материал

В кабинете имеются:

- методические пособия к дополнительной образовательной программе,
- демонстрационный и раздаточный материалы,
- дидактические игровые материалы,
- вспомогательный развивающий материал.

Учебные и методические пособия размещены в шкафах.

1. Пособия для развития мышления и познавательных способностей

- Демонстрационный материал «У нас в школе»
- Дидактический материал в картинках «Знакомлюсь со школой»
- Развивающий материал «Что лишнее?» (3 варианта)
- Развивающий материал «Для умников и умниц»
- Развивающая игра «Логические таблицы»
- Развивающая игра «Противоположности»
- Познавательная игра-лото «Логика»
- Игра «Истории в картинках»
- Папки для дошкольника: «Логика», «Ребусы, игры, головоломки»
- Дидактический материал «Что сначала, что потом?»
- Дидактический занимательный материал «Готов ли ты к школе?» (для проверки развития мышления)

2. Пособия для развития восприятия, внимания и памяти

- Развивающий материал «Для умников и умниц»
- Дидактический материал «Что перепутал художник?»
- Познавательная игра-лото «Найди и прочитай»
- Дидактический занимательный материал «Готов ли ты к школе?» (для проверки развития внимания)
- Папка для дошкольника «Будем внимательны!»
- Дидактический занимательный материал «Готов ли ты к школе?» (для проверки развития внимания)
- Дидактический занимательный материал «Готов ли ты к школе?» (для проверки развития памяти)

2. **Пособия для развития воображения и творческих способностей**

- Игры Никитиных «Сложи квадрат» (3 уровень)
- Игра «Танграм»
- Головоломка «Сердце»
- Игровой обучающий материал «Рифмочки и нерифмушки»

3. **Пособия для развития мелкой моторики**

- Папка для дошкольника «Пройди лабиринты»
- Папка для дошкольника «Будем внимательны»

4. **Пособия для развития чувств и эмоций**

- Демонстрационный материал «Наши чувства и эмоции»
- Игра «Путешествие в мир эмоций»

5. **Пособия для развития коммуникативных умений**

- Обучающие карточки «Что такое хорошо и что такое плохо»
- Игра-лото «Хорошо и плохо»

Методическая литература

1. Аверин В. А. Психология детей и подростков. Монография. – СПб. , 1994. – 134 с.
2. Гуткина Н. И. Психологическая готовность к школе. – СПб.: «Питер Пресс» , 2009. – 208 с.
3. Голубь В. Т. Графические диктанты. – М.: «Вако», 2010. – 144 с.
4. Готовимся к школе. Интегрированный курс подготовки дошкольников /авт. - составители: Н. А. Завьялова, Е. В. Лукина, Н. К. Живолупова, Н. И. Билык. – Волгоград: «Учитель», 2005. – 191 с.
5. Ильина Н. Н. 100 психологических тестов и упражнений для подготовки детей к школе. – Киров: «Дом печати - Вятка», 2005. – 160 с.
6. Масальцева С. Логопедические чуфырки. Пособие для родителей. ГИПП «Вятка». 1997.
7. Михайлова З. А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. – М.: «Просвещение», 1990. – 128 с.
8. Мищенкова Л. В. 25 развивающих занятий с второклассниками. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль, Академия развития, 2007. – 160 с.: ил. – (Игра, обучение, развитие, развлечение).
9. Нефедова Е. А. , Узорова О. В. Готовимся к школе. Практическое пособие для подготовки детей. – М.: «Аквариум», 1997. – 400 с.
10. Овчарова Р. В. Практическая психология в начальной школе. – М. , ТЦ «Сфера», 1996. – 240 с.
11. Панфилова М. А. Лесная школа. Коррекционные сказки для младших школьников. – М.: ТЦ «Сфера», 2002.
12. Парамонова Л. Г. Как подготовить ребенка к школе. – М.: АСТ, СПб.: «Дельта», 1997. – 348 с.

13. Подготовка детей 6-7 лет к школьному обучению. Психолого-педагогические и методические рекомендации. – Киров (ИУУ), 1998. – 96 с.
14. Психология дошкольника. Хрестоматия /сост. Г. А. Урунтаева. – М.: ИЦ «Академия», 1997. – 384 с.
15. Светлова И. Е. Логика. – М.: «ЭКСМО», 2004. – 64 с.
16. Севастьянова Е. О. Занятия по развитию интеллекта детей 5-7 лет. – М.: ТЦ «Сфера», 2009. – 96 с.
17. Содержание и организация коррекционной работы в образовательном учреждении: учебно-методическое пособие для логопедов, психологов, воспитателей, учителей начальных классов, учителей дистанционного обучения детей-инвалидов, не посещающих общеобразовательные школы по состоянию здоровья, родителей детей-инвалидов / под ред. И. А. Крестининой. – Киров: Радуга-Пресс, 2012. – 292 с.
18. Скворцова И. В. Логопедические игры. – М.: «Олма Медиа Групп», 2008. – 208 с.
19. Тихомирова Л. Ф. Логика. – Ярославль: Академия развития, 2001. – 160 с.
20. Широкова Г. А., Жадько Е. Г. Практикум для детского психолога. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2004. – 320 с.
21. Ясюкова Л. А. Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения к начальной школе. – Спб.: ГП «Иматон», 1999. – 178 с.

Интернет-источники:

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – [Москва].:Министерство образования и науки РФ. – Режим доступа: http:// минобрнауки.рф.